

T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI
AKDOĞAN İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



MARDİN/KIZILTEPE

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunuş

Kaliteli bir eğitim için insanların zihinsel ve bedensel yönden sağlıklı duygusal açıdan mutlu ve kendine güvenen sorumluluk sahibi bireyler olarak geliştirilmesi sağlanmalıdır. Bu nedenle en büyük sorumluluk biz öğretmenlere düşmektedir öğretmenin öğrenci üzerindeki etkisi anne baba ve cemiyetin etkisinden katbekat üstündür. İyi bir öğretmen saf ve temiz tohumun ekicisi ve koruyucusudur. Öğrencilerini iyiye güzele ve doğruya yöneltmek onun en önemli görevlerinden biridir. Bir çiçeği sularken ona hayat veririz ve bunun yanında yeni hayatlar yaratırız. Minik bir yüreği hayatı hazırlamakta buna benzer o hayata ne kadar güzel hazırlanırsa Ve sarılırsa geride yaşamaya değer iyi bir gelecek bırakır. Bir şeyler üretebilmek ve yaşamaya dair değerler ortaya koyabilmek için herkesin iyi bir eğitime ihtiyacı vardır. Günümüzde gelişen ülkelerde eğitim ön saflardadır. İyi bir gelişim için eğitim şarttır. Eğitimde yer alan kaynakların etkin bir şekilde kullanması stratejik planlamaya zorunlu kılmıştır. Akdoğan ilkokulu - Ortaokulu 2019 -2023 yılları Stratejik planı okulun mevcut durumu, vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra Okulumuzun geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin arttırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında farkındalık ve etkin katılım önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesine emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Hasan ÇIDACI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMUNDA ÖĞRENCİLERİN YAZILI İFADELERİNİN OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNİN SINIFLANDIRILMASI.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ÇIDACI	Müdür	Halil KATMER	Müdür Yardımcısı
Barış YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	Emre ÜRÜN	Rehber Öğretmeni
Hazal ADIYAMAN	Öğretmen	Aydın DAMAR	Öğretmen
Ahmet SARIDAĞ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Damla BAHŞİ	Öğretmen
Murat ÖLKER	Okul-Aile Birliği Başkanı Yardımcısı	Hasan AKTAŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk kez 1960 yılında tek dersliğin temeli atılarak 1965 yılında eğitim öğretime birleştirilmiş sınıf olarak başlamıştır. İlk başlarda çevre küçük köylerden de taşıma yöntemiyle öğrenciler alınmıştır. Okulumuz Mardin'e 45 Kızıltepe'ye 25 Km uzaklıktadır. Merkeze ulaşım servis araçları ile sağlanmakta ve aynı zamanda şehir içi arabaları da mevcuttur.

2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle okulumuzda 3 idareci 7 branş öğretmeni 5 sınıf öğretmeni görev yapmaktadır. Okulumuza kayıtlı 291 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzun bahçesi vardır, bahçemizde yeşil alan bulunmaktadır.

Okulumuzda 5 tane derslik bulunmakta ve ikili öğretim yapılmaktadır. Okula uzak yerler için servisler öğrencileri almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Akdoğan Mah. Akdoğan köyü MARDİN/KIZILTEPE	Coğrafi Konum (link):	http://3.ly/esu		
Telefon Numarası:	0482 3291102	Faks Numarası:	Faks bulunmamaktadır.		
e- Posta Adresi:	722008@meb.k12.tr / 721992@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akdoganilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	722008-721992	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1965		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	160	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	131		Erkek	9
	Toplam	291		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:Ortalama 29,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:Ortalama 33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:Ortalama 24,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	4	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m ²)	35m ²	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m ²)	15m ²	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m ²)	15m ²	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m ²)	560m ²	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3000m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	Yok			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	17	5	22	5/A	12	18	30
2/A	16	12	28	6/A	24	20	44
2/B	17	9	26	7/A	18	8	26
3/A	19	11	30	8/A	8	12	20
4/A	16	23	39	8/B	13	13	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1Mbit)

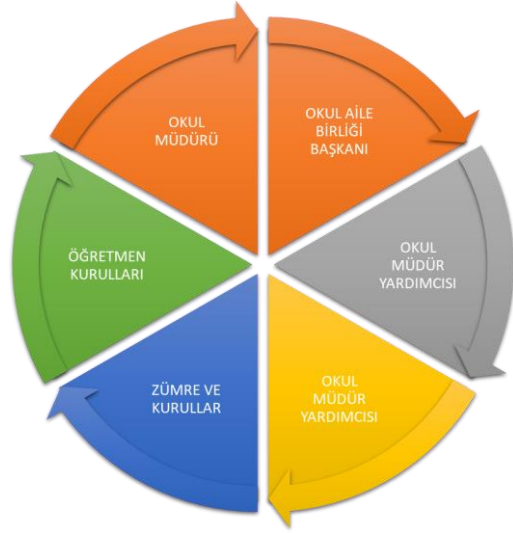
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

TABLO 1: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	-	-	-	-	15
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	-	-	-	-	15
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	-	-	-	-	15
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	-	-	-	-	15
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum	7	8	-	-	-	15
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	-	15	-	-	-	15
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	-	15	-	-	-	15
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	-	15	-	-	-	15
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	-	7	-	8	-	15
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	-	1	-	12	2	15
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	-	-	15	15
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	15	-	-	15
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-	-	-	15	-	15

TABLO 2.Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranları

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum	Toplam
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%100	-	-	-	-	%100
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%100	-	-	-	-	%100
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%100	-	-	-	-	%100
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%100	-	-	-	-	%100
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum	%46	%54	-	-	-	%100
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	-	%100	-	-	-	%100
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	-	%100	-	-	-	%100
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	-	%100	-	-	-	%100
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	-	%46	%54	-	-	%100
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	-	%7	-	%80	%13	%100
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	-	-	%100	%100
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	%100	-	-	%100
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-	-	-	%100	-	%100

TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak ifade ettikleri Okulun olumlu(Başarılı)- Olumsuz (Başarısız) yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine ilişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin Görüşleriniz
1. Okulun düzenli ve temizleyenlerin olması 2. Okulda yapılan etkinliklerin eğlenceli olması 3. Kursların olması 4. Yarışmaların yapılması 5. Öğretmenler çok iyi 6. Görüşlerimizin dikkate alınması	1. Halı sahanın olmaması 2. Kantinin olmaması 3. Kütüphanenin yetersiz olması 4. Okul bahçe zeminin iyi olmaması 5. Okul altyapısının yetersiz olması

TABLO 4. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	4	2	-	-	15	
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	6	-	-	-	15	
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	2	-	-	-	15	
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	2	-	-	-	15	
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	6	-	-	-	15	
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	-	-	-	-	15	15	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	5	-	5	-	15	
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	-	-	5	5	5	15	
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	-	-	5	5	5	15	
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	1	-	-	-	15	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	1	-	-	-	15	
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	-	5	5	5	15	
13- Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	-	-	-	-	15	

TABLO 5. Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranları

MADDELER	KATILMA DERESESİ						Toplam
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum		
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%60	%26	%14	-	-	%100	
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%60	%40	-	-	-	%100	
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%86	%14	-	-	-	%100	
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%86	%14	-	-	-	%100	
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%60	%40	-	-	-	%100	
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	-	-	%100	%100	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%33	%33	-	%33	-	%100	
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	-	-	%33	%33	%33	%100	
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	-	-	%33	%33	%33	%100	
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%93	%7	-	-	-	%100	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%93	%7	-	-	-	%100	
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	-	%33	%33	%33	%100	
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	-	-	-	-	%100	

TABLO 6. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak ifade ettikleri Okulun olumlu(Başarılı)- Olumsuz (Başarısız) yönleri	
Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine ilişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin Görüşleriniz
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması2. Kurum kültürünün yerleşmiş olması3. Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması4. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı2. Zaman zaman iletişim yetersizliği3. Bina altyapısının yetersiz olması4. Teknolojik yetersizlik

TABLO 7. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	-	-	-	-	15	
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	-	-	-	-	15	
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	-	-	-	-	15	
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15	-	-	-	-	15	
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	2	-	-	-	15	
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	2	-	-	-	15	
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	2	-	-	-	15	
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	5	-	5	-	15	
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	10	5	-	-	-	15	
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	-	-	15	15	
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	-	5	5	5	-	15	
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	-	-	15	15	
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-	5	5	-	5	15	

TABLE 8. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranları

MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam	
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%100	-	-	-	-	%100	
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100	-	-	-	-	%100	
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100	-	-	-	-	%100	
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%100	-	-	-	-	%100	
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%86	%14	-	-	-	%100	
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%86	%14	-	-	-	%100	
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%86	%14	-	-	-	%100	
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33	%33	-	%33	-	%100	
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%66	%34	-	-	-	%100	
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	-	-	%100	%100	
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	-	%33	%33	%33	-	%100	
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	-	-	%100	%100	
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-	%33	%33	%33	-	%100	

TABLO 9. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak ifade ettikleri Okulun olumlu(Başarılı)- Olumsuz (Başarısız) yönleri	
Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine ilişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine ilişkin Görüşleriniz
<ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerimize ilgili konularda rehberlik hizmeti verilmektedir.2- İhtiyaç duyduğumuzda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.3- Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında velilere duyurulmaktadır.	<ol style="list-style-type: none">1- Okul binası ve diğer fiziki alanlar yetersizdir.2- Okulumuz teknolojik yönden yetersizdir.3- Kütüphane yetersizdir.4- Kantin bulunmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu sevmesi ve öğretmen- öğrenci ilişkisinin güçlü olması
Çalışanlar	Ders dışında da okul sorunları ile ilgilenen kadromuzun bulunması
Veliler	Okul-Aile Birliğinin okulu yakından takip edip ilgilenmesi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin sportif faaliyetlere uygun olması
Donanım	Eğitime uygun ve ulaşımı kolay konumda bir binanın olması
Bütçe	Okulumuzun bütçesi bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul kararları alınırken paydaşlarının görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının kalabalık olması -Öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın şu fiziki yapısı ihtiyacı karşılamaması
Donanım	Müzik, tiyatro ve resim çalışmaları için çalışma sınıflarının olmaması
Bütçe	Okulumuzun bütçesi bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmektedir.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanmaktadır.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun gelişmiştir.
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği mevcuttur.
5	Okul binası ve bahçesi öğrenci mevcudunun ihtiyacını fazlasıyla karşılamaktadır. Temizlik ve ısınma problemleri yaşanmamaktadır.
6	Kurum yöneticileri öğrenci,öğretmen ve velilerin öneri,istek,ihtiyaç ve şikayetlerine yönelik çözüm odaklı davranmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tecrübeli, idealist ve yeniliklere açık kadrosuyla öğrencilerini araştıran, sorgulayan, yaratıcı, eleştirel düşünen ve bilgi, beceri, yetenekleri doğrultusunda birey olarak yetiştirme.

VİZYONUMUZ

Ülke düzeyinde her alanda başarılı, ahlaklı öğrencilerle saygın ve güvenilir olan bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Ahlaklı, dürüstlük, doğruluk, çalışkanlık
- ✓ Karşılıklı saygı, sevgi ve hoşgörü
- ✓ Doğru rol model olabilmek ve bunu yaşantısı ile göstermek
- ✓ Öğrenciyi merkez alma
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul,
- ✓ Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	96	97	98	99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	95	96	97	98	99
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	2	2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	2	2
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.2.	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.3.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	300	320	330	340	350	360
PG. 2.1.4.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Öğrenci kazanımlarını takip etmeye yönelik çalışmaların sayısı.	7	10	12	16	18	20
PG.2.2.2.	Öğrencilerin motivasyonlarını artırıcı faaliyetlerin sayısı.	65	65	66	68	70	72
PG.2.2.3.	Okuldaki bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun şekilde kullanan öğrenci ve öğretmen sayısı.	35	40	40	42	41	43

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
.2.2.1.	Öğrencilerin güdülenmesini sağlamaya yönelik pekiştirme araçları kullanılacak.	Öğretmenler	Şubat 2019 dan itibaren
2.2.2.	İlgi, ihtiyaç ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetler düzenlenecek.	Öğretmenler ve yöneticiler	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3.	Ünite ve tema sonlarında kazanım değerlendirme çalışmalarına ağırlık verilecek. Görülen eksikliklere çözüm bulunacak.	Öğretmenler	Şubat 2019 dan itibaren

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulda daha temiz bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılma oranı %	15	25	30	35	40	50
PG.3.1.2.	Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilme oranı %	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.3.	Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamakları velilerin katılma oranı %	5	10	20	20	30	35
PG.3.1.4.	Problemlili öğrencilerin velileri ile daha çok görüşme yapmak ve görüşmelerin tutanak altına alınmasını sağlama oranı %	70	75	80	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Her dönem başı
3.1.2.	Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3.	Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4.	Problemlili öğrencilerin velileri ile daha çok görüşme yapmak ve görüşmelerin tutanak altına alınmasını sağlamak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	70	80	90	95	96	100
PG.3.2.2.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	90	95	97	99
PG.3.2.3.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	85	90	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.